

J'ai un nom, un prénom

EXPLOITATION :

Dans un premier temps, l'enseignante chante seule la mélodie en invitant les élèves à donner leur prénom (elle les désigne successivement par le doigt).

Questionnement : qu'avez vous entendu dans ma chanson ?

Apprentissage de la chanson.

Variante pour complexifier la tâche quand la chanson est bien connue :

Au lieu de suivre l'ordre sur le banc, la maîtresse pointe au hasard 4 ou 5 élèves ce qui oblige à être très attentif. On procède ainsi jusqu'à ce que tous soient passés.

A la fin, chanter "Pour terminer la chanson" à la place de "pour continuer la chanson".

Les fiches jointes permettent un travail de reconstitution du prénom en capitales et minuscules d'imprimerie à l'aide de lettres mobiles.

J'ai un nom, un prénom

J'ai un nom, un prénom,
Deux yeux, un nez, un menton,
Dis-moi vite ton prénom,
Pour continuer la chanson
Je m'appelle :



J'ai un nom, un prénom

J'ai un nom, un prénom,
Deux yeux, un nez, un menton,
Dis-moi vite ton prénom,
Pour continuer la chanson
Je m'appelle :



Matériel pour 2 élèves

A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K	L
M	N	O	P	Q	R	S	T	U	V	W	X
Y	Z										
a	a	b	b	c	c	d	d	e	e	e	é
è	ë	f	g	h	i	i	j	k	l	l	m
m	n	n	o	o	p	p	q	r	r	s	s
t	t	u	u	v	w	x	y	z			
A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K	L
M	N	O	P	Q	R	S	T	U	V	W	X
Y	Z										
a	a	b	b	c	c	d	d	e	e	e	é
è	ë	f	g	h	i	i	j	k	l	l	m
m	n	n	o	o	p	p	q	r	r	s	s
t	t	u	u	v	w	x	y	z			

